

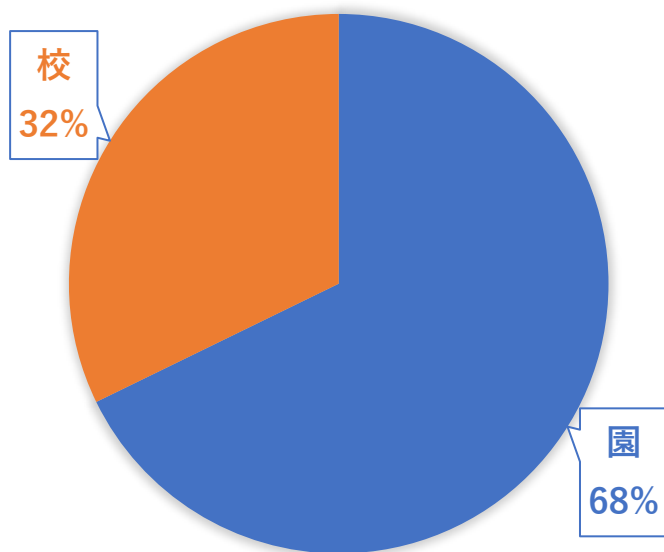
2025.10-月照度検査

今回ご提出いただいた検査は2025.10-12月にご提出いただきましたので、表題調査日としています。

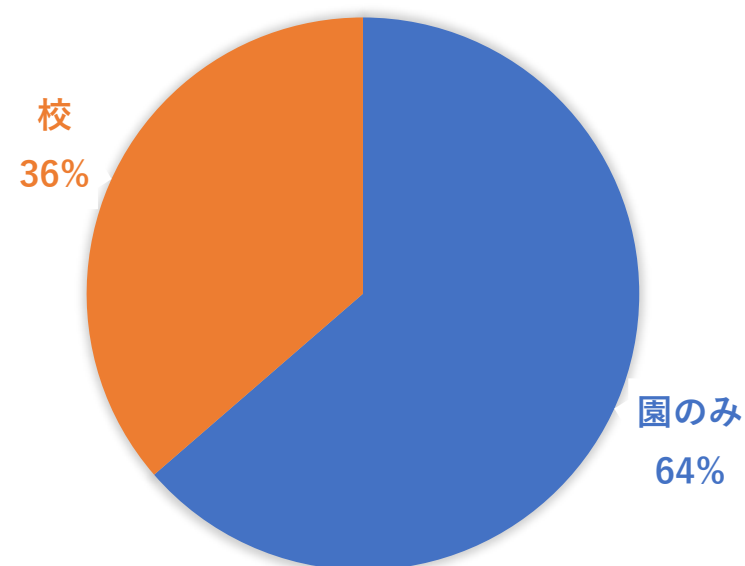
ご回答は89件/私立学薬 2025年度法人116校

ご回答いただいた園・校の割合

回答いただいた割合



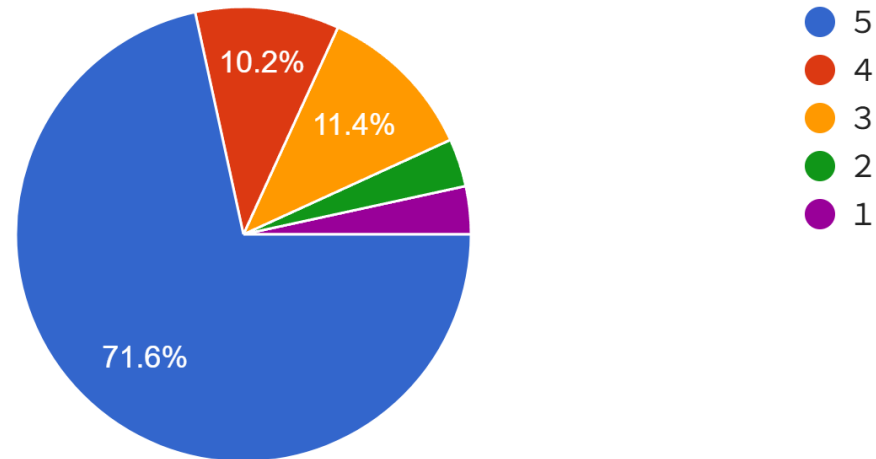
会員の割合



今回の測定について、学校側からの協力はどの程度のものでしたか

- 最高評価を5としての5段階評価

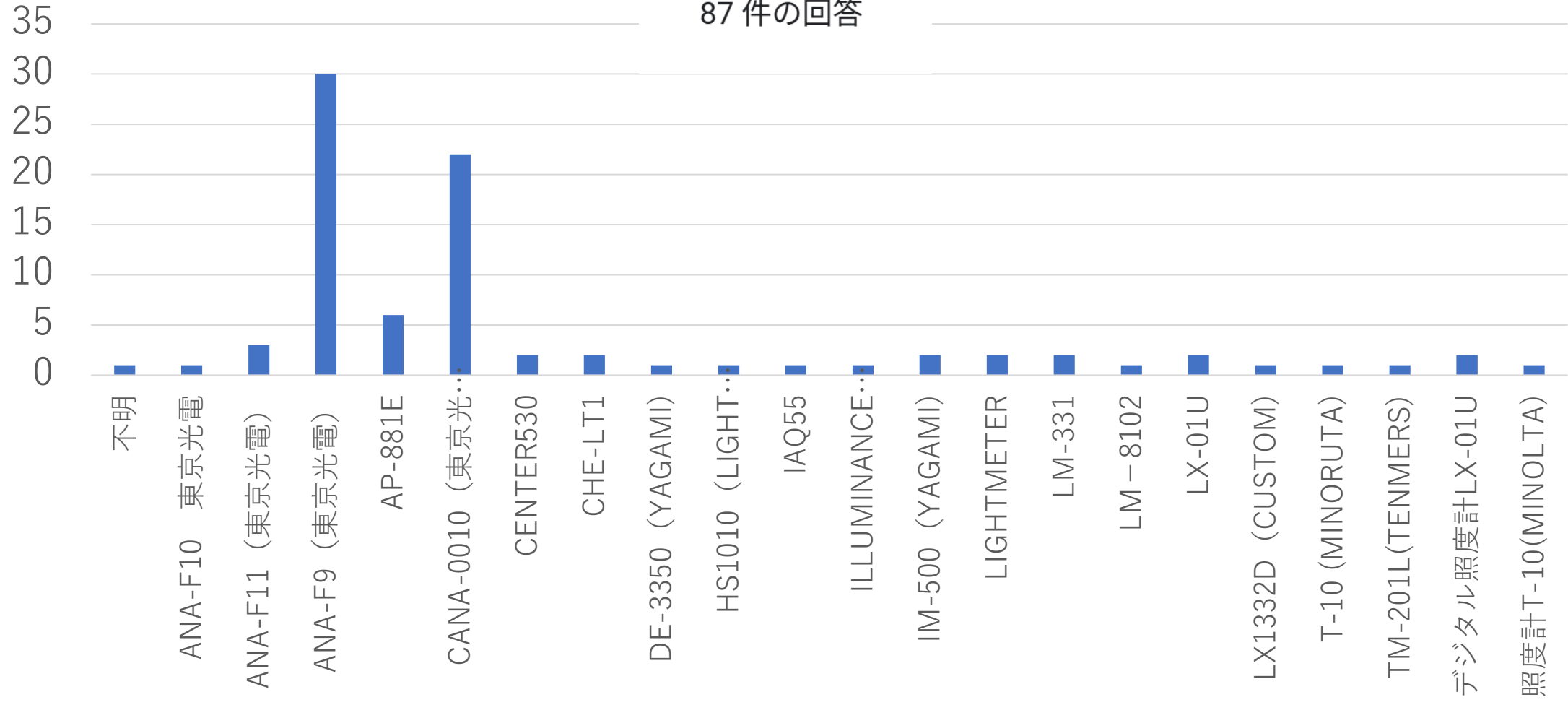
今回の測定について、学校側からの協力はどの程度のものでしたか
88件の回答



使用測定器一覧と使用報告本数：今年度 数値未入力

照度計

87件の回答

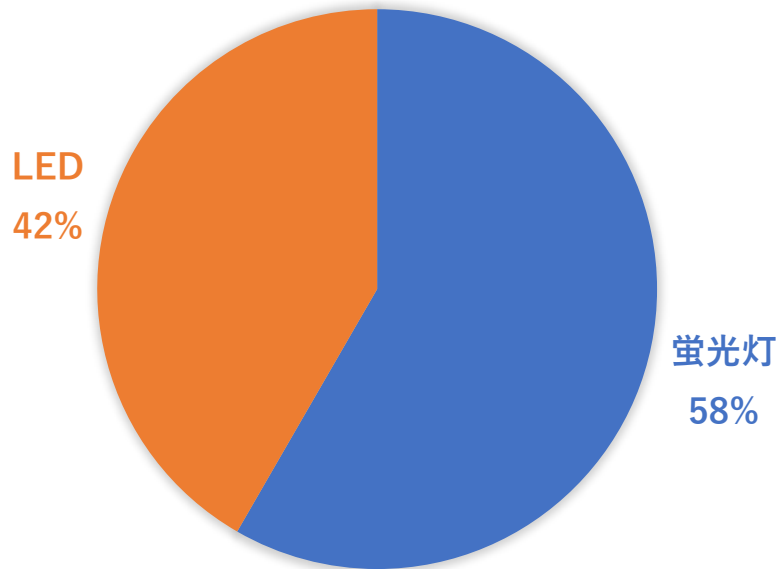


蛍光灯・LED設置割合

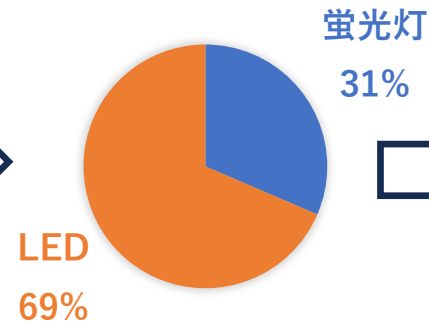
令和2年度は大阪府学校薬剤師会連合会参照し作成

(本数ではなく設置件数割合)

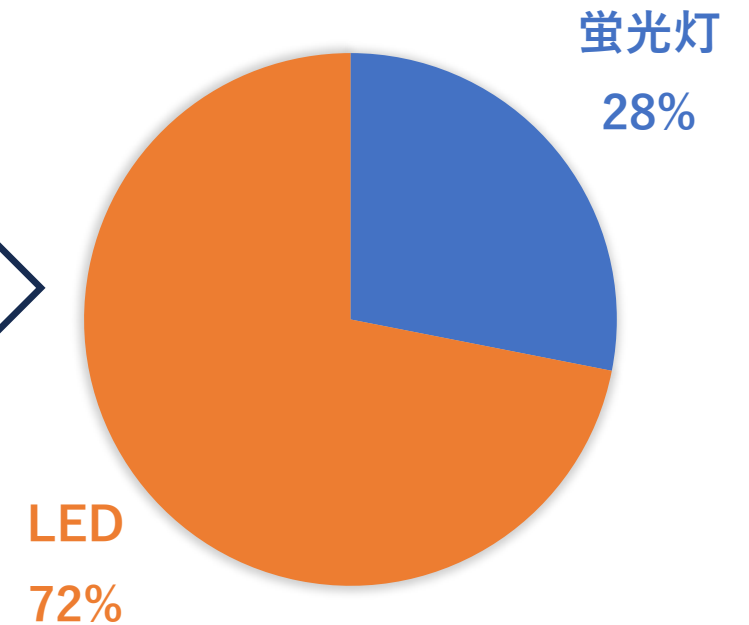
令和2年度



令和6年度



令和7年度

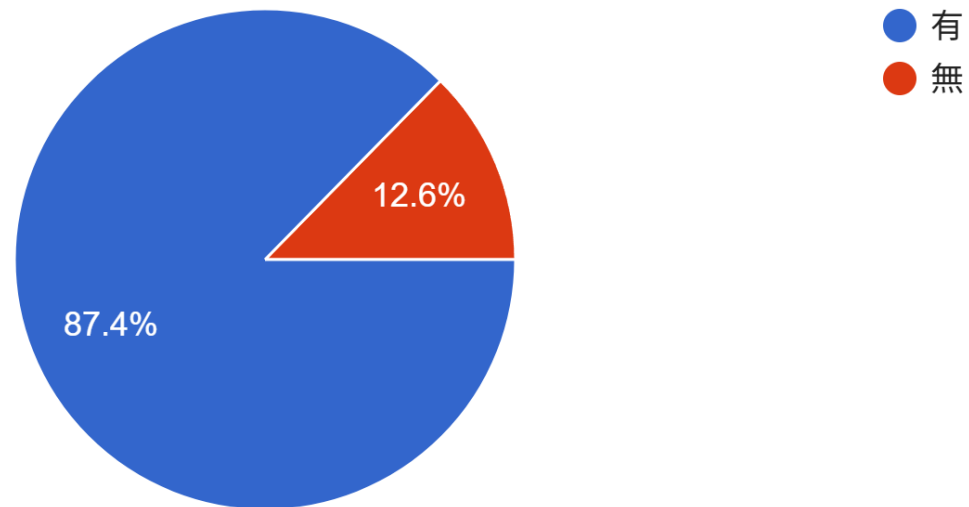


カーテン・ブラインド等遮光の設置

- 設置がない園・校の評価

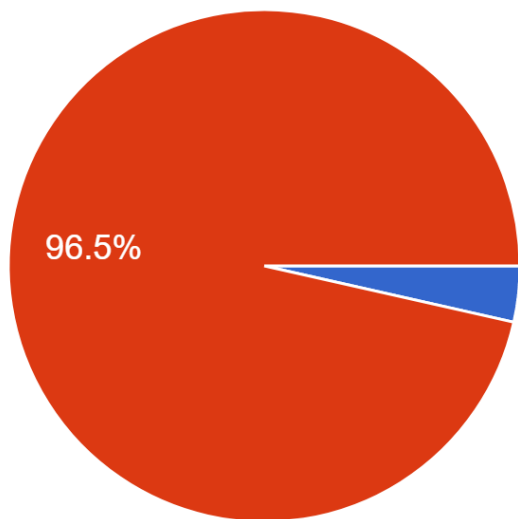
平均照度約900ルクス（平均値の平均）

カーテン・ブラインド等の遮光の設置
87件の回答

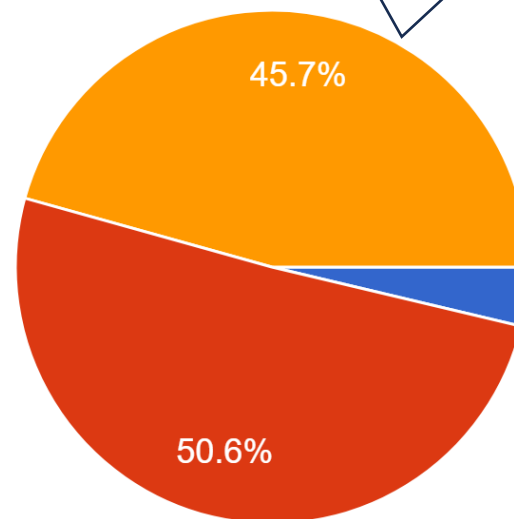


まぶしさ有無について (幼稚園はほぼ設置が無い)

教室まぶしさ
85件の回答



黒板まぶしさ
81件の回答



校：黒板まぶしさ有/0件
園：黒板まぶしさ有/1件
【—】は回答なし

● 有
● 無
● —

不適（3件） としての備考所見

- タブレット使用なし 照明は丸球で、かさの大きさが3種類ある。かさの大きいものが2個 かさの中くらいものが6個 傘が小さいものの6個 小さいかさの下は低めの数値となる天井埋め込み式のエアコンの周りに照明がないため、300Lux以下のところがあった。スポット照明をつけてほしい。
- 雨天に加えて柔らかな灯りとなり、照度は基準値にはならなかったが、読み書きすることもほぼないため、特に問題ないと思われる。

3件中1件、アンケートへの備考所見記載なし

備考所見（具体的指導内容のみ記載）

- 窓側が東向きなので15時の測定時では教室はとても暗く感じましたが、電気を付けると明るくて黒板の照度は一ヶ所を除き500ルクス以上、教室の照度は全て500ルクス以上あり学校環境衛生基準に適合しています。
- 一部カーテンが閉まっていたましたが、カーテンを開けて測定を試みました。直射日光が射し込む窓際席の机上面は6000以上に数値が高かったため、天気が良く陽射しが強い日は、カーテンを一部必ず使用
- ホワイトボードの黒板、耐震用の柱が外窓にあり、少し光を遮ることがある。

備考所見（具体的指導内容のみ記載）

- 黒板中央上部に備え付けのプロジェクターにより黒板中央上部の照度がやや低めになっている。注意が必要である。
- 天気が徐々によくなり陽射しが入りルクスがかなり上がりました。
- 突如、覆われてた雲の隙間から陽射しが入りその時は1000ルクスを超えました。
- 曇りだった為、外からの陽射しは期待できずでした。
- 黒板灯が短いので、両端が暗いです。板書の範囲に気をつけて下さい。

備考所見（具体的指導内容のみ記載）

- ちょうど陽光が差しこんできたタイミングでしたが、遮光・非遮光カーテンもうまく使って、まぶしすぎることはありませんでした。
- 北側に面しているので、教室全体は何となく薄暗い感じがしました。廊下側で入口の引き戸付近の机上はやはり照度は低値となっている
- 曇ってた隙間から時折陽射しが入りその時はルクスが上がりました。

備考所見（具体的指導内容のみ記載）

- 窓側が東向きなので**15時**の測定時では教室はとても暗く感じましたが、電気を付けると明るくて黒板の照度は一ヶ所を除き**500ルクス以上**、教室の照度は全て**500ルクス以上**あり学校環境衛生基準に適合しています。
- 一部カーテンが閉まっていたましたが、カーテンを開けて測定を試みました。
- 直射日光が射し込む窓際席の机上面は**6000**以上に数値が高かったため、天気が良く陽射しが強い日は、カーテンを一部必ず使用
- ホワイトボードの黒板、耐震用の柱が外窓にあり、少し光を遮ることがある。

備考所見（具体的指導内容のみ記載）

- 黒板中央上部に備え付けのプロジェクターにより黒板中央上部の照度がやや低めになっている。注意が必要である。
- 天気が徐々によくなり陽射しが入りルクスがかなり上がりました。
- 突如、覆われてた雲の隙間から陽射しが入りその時は1000ルクスを超えました。
- 曇りだった為、外からの陽射しは期待できずでした。
- 黒板灯が短いので、両端が暗いです。板書の範囲に気をつけて下さい。

備考所見（具体的指導内容のみ記載）

- ちょうど陽光が差しこんできたタイミングでしたが、遮光・非遮光カーテンもうまく使って、まぶしすぎることはありませんでした。
- 北側に面しているなので、教室全体は何となく薄暗い感じがしました。廊下側で入口の引き戸付近の机上はやはり照度は低値となっている
- 曇ってた隙間から時折陽射しが入りその時はルクスが上がりました。

今回の測定について、学校側からの協力は何の程度のものだったか

測定できなかった方へ理由をお尋ねします

学校側の理由で、測定できなかった理由を教えてください。薬剤師会へ希望する内容はありますか。

教室照明
蛍光灯の本数

教室照明
LEDの本数

黒板照明
蛍光灯の本数

黒板照明
LEDの本数

カーテン・ブラインド等の遮光の設置

カーテン・ブラインド等の色

調査時の状態

照度計

黒板最大照度

黒板最小照度

黒板最大・最小の比

黒板平均照度

黒板まぶしさ

教室最大照度

教室最小照度

教室最大・最小の比

教室平均照度

教室まぶしさ

評価

テレビやコンビューター、電子黒板等の画面の照度

テレビやコンビューター、電子黒板等の映り込みの有無

備考所見

校・園の選択をお願いします

・	学校側の理由	教室照明 蛍光灯の本数	教室照明 LEDの本数	黒板照明 蛍光灯の本数	黒板照明 LEDの本数	カーテン・ブラインド等の遮光の設置	カーテン・ブラインド等の色	調査時の状態	照度計	黒板最大照度	黒板最小照度	黒板最大・最小の比	黒板平均照度	黒板まぶしさ	教室最大照度	教室最小照度	教室最大・最小の比	教室平均照度	教室まぶしさ	評価	テレビやコンビューター、電子黒板等の画面の照度	テレビやコンビューター、電子黒板等の映り込みの有無	備考所見	校・園の選択をお願いします
・	5			—	—	有		開							1400	880	1.6	1140	無	適	—	—		園
・	3		11	—	—	有	クリーム	開	LM-331	—	—	—	—	—	617	315	1.95	398	無	適	—	—		園
・	5		13	—	—	有	厚地の紺	開	CANA-0010	1123	535	2.1	795	無	2504	900	2.8	1417	無	適	—	—		園
・	5		13	—	—	有	厚地の紺	開	CANA-0010	578	434	1.3	490	無	1551	735	2.1	1028	無	適	—	—		園
・	5		0	20	—	—	無	—	CANA-0010	—	—	—	—	—	1030	556	1.8	784	無	適	—	—	特になし	園
・	5		0	12	—	—	有	薄茶	開	CANA-0010	—	—	—	—	1013	402	2.5	602	無	適	—	—	500ルクス以下の場所は全て廊下側で、廊下の向こう側の教室がお昼寝中のため廊下の照明を消していることが他と比べて照度が低い原因と考えられる。廊下側の照明を付けると500ルクスを超えるだろう。	園
・	1		8	0	—	—	有	白	開	LX2500	—	—	—	—	1020	420	2.4	660	無	適	—	—	問題ありません。	園
・	1		0	12	—	—	有	クリーム	開	LX-2500	—	—	—	—	1361	556	2.4	838	無	適	—	—	照明なしで全ての測定場所が越えています越えています	園
・	1		0	16	—	—	有	クリーム	開	LX-2500	—	—	—	有	1957	389	5	946	無	適	—	—	ピアノの手元が暗めなのでピアノ使用時は補助照明の使用を御検討ください	園
・	5		0	12	—	—	有	緑	開	CANA-0010	—	—	—	—	1160	902	1.3	1002	無	適	—	—		園
・	5		3	0	—	—	無	—	CANA-0010	—	—	—	—	—	784	325	2.4	567	無	適	—	—	各基準を満たし、良好な状態です。	園
・	5		6	—	—	有	クリーム	開	CANA-0010	1480	846	1.7	—	無	1096	1093	1.1	1159	無	適	—	—	照度500LX以上で適正。眩しい時は、カーテンを使用し対応しているので適正。	園
・	5		16			有	緑	開	ANA-F9						1590	1150	1.4	1274	無	適				園
・	5			8		有	緑	開	ANA-F9						2090	1300	1.6	1595	無	適				園
・	5			8		有	緑	開	ANA-F9						1590	960	1.7	1300	無	適				園
・	3			0	—	—	無	—	CANA-0010	—	—	—	—	—	633	313	2	480	無	適	—	—		園
・	3			11	—	—	有	クリーム	開	CANA-0010	—	—	—	—	602	158	3.8	290	無	不適	—	—	雨天に加えて柔らかな灯りとなり、照度は基準値にはならなかったが、読み書きすることもほぼないため、特に問題ないと思われる。	園

最高評価を5としての5段階評価

No.	階	教室番号	学校側の理由で、測定できなかった理由を教えてください。薬剤師会希望がありますか。	測定できなかった理由をお尋ねします	今回の測定について、学校側からの協力などの程度了吗か	教室照明 蛍光灯の本数	教室照明 LEDの本数	黒板照明 蛍光灯の本数	黒板照明 LEDの本数	カーテン・ブラインド等の遮光の設置	カーテン・ブラインド等の色	調査時の状態	照度計	黒板最大照度	黒板最小照度	黒板最大・最小の比	黒板平均照度	黒板まぶしさ	教室最大照度	教室最小照度	教室最大・最小の比	教室平均照度	教室まぶしさ	評価	テレビやコンビューター、電子黒板等の画面の照度	テレビやコンビューター、電子黒板等の映り込みの有無	備考所見	校・園の選択をお願いします
3						14	0	—	—	有	薄緑	開	LM-331	—	—	—	—	有	556	411	1.35	457	無	適	—	—		園
5							8	—	—	有	ピンク	開	ANA-F9	—	—	—	—	—	753	606	1.2	661	無	適	—	—		園
3						12	0	ボード、	ボード、	無	—		ANA-F9	975	612	1.6	831	無	1427	860	1.7	1064	無	適	—	—		園
4						2	10	—	—	有	グリーン	開	ANA-F9	—	—	—	—	—	605	490	1.2	530	無	適	—	—		園
5						0	24	—	—	有	薄緑	開	HS1010 (LIGHT METER)	—	—	—	—	—	1042	605	1.7	737	無	適	—	—	外窓は、園庭に入入りもできる大きな掃き出し窓で開放的な教室です。	園
5						0	6	—	—	有	白	開	HS1010 (LIGHT METER)	—	—	—	—	—	1831	830	2.2	1324	無	適	—	—	園庭側に窓があり、照明の数は少ないですが明るい教室です。	園
5						0	10	—	—	有		開	ANA-F9	—	—	—	—	—	733	312	2.3	453	無	適	—	—	基準値内で特に問題ありません	園
5							10	—	—	無	—		ANA-F9	—	—	—	—	—	1765	1305	1.3	1500	無	適	—	—		園
5						19		—	—	有	緑	閉	ANA-F9	—	—	—	—	—	1002	516	1.9	692	無	適	—	—		園
5						16		—	—	有	緑	開	ANA-F9	—	—	—	—	—	1007	676	1.5	858	無	適	—	—		園
2						18		—	—	有	ピンク	開	ANA-F9	—	—	—	—	—	1846	1412	1.3	1526	無	適	—	—		園
5						0	6	—	—	有	緑	開	ANA-F9	803	685	1.2	758	無	1668	734	2.3	1099	無	適	—	—	基準値内で問題ありません	園
4							16		0	有	ベージュ	閉	T-10(MINOLTA)	687	483	1.4	571	無	877	653	1.3	757	無	適	—	—		園
4							12	—	—	有	黄	一部開	T-10(MINOLTA)	—	—	—	—	—	680	375	1.8	536	無	適	—	—		園
5							12	—	—	有	緑	開	ILLUMINANCE METER T-10	1489	730	2	1099	無	2820	902	3.1	1666	無	適	—	—		園
5							12	—	—	有	ベージュ	開	ILLUMINANCE METER T-10	527	386	1.4	451	無	894	567	1.6	689	無	適	—	—		園
5						12		—	—	有	薄緑	開	T-10(MINOLTA)	1178	1108	1.1	1136	無	1787	1125	1.6	1395	無	適	—	—		園
4							8		0本	有	ベージュ	開	ANA-F9	373	289	1.3	316	無	557	360	1.5	467	無	適	—	—		園
5								—	—	有	ピンク	開	ANA-F9	—	—	—	—	—	2071	1185	1.8	1622	無	適	—	—		園
5							1	—	—	有	クリーム	開	ANA-F9	1122	801	1.4	1000	無	1605	1154	1.4	1333	無	適	—	—		園

最高評価を5としての5段階評価

No.	階	学年	教室名	測定された日時	測定された場所	測定された高さ	測定された向き	測定された状態	測定された理由	調査時の状態	照度計	黒板最大照度	黒板最小照度	黒板最大・最小の比	黒板平均照度	黒板まぶしさ	教室最大照度	教室最小照度	教室最大・最小の比	教室平均照度	教室まぶしさ	評価	テレビやコンビューター、電子黒板等の画面の照度	テレビやコンビューター、電子黒板等の映り込みの有無	備考所見	校・園の選択をお願いします
1	5										ANA-F9	381	252	1.5	321	—	496	318	1.6	416	無	適	—	—		園
2	5										ANA-F9	1122	801	1.4	1000	—	1605	1154	1.4	1333	無	適	—	—		園
3	5										ANA-F9	—	—	—	—	—	930	575	1.6	750	無	適	—	—		園
4	5										ANA-F9	—	—	—	—	—	891	417	2.1	657		適	—	—	基準値内で問題ありません	園
5	3										ANA-F9	—	—	—	—	—	1230	608	2	987		適	—	—	眩しさを感じる場所はありません	園
6	3										ANA-F9	—	—	—	—	—	1670	502	3.3	976	無	適	—	—	眩しさを感じさせる場所はありません	園
7	3										AP-881E(AOPUTT RIVER)	—	—	—	—	—	980	605	1.6	876	無	適	—	—	天候は曇りであったが、照度基準は9ポイントとも満たされていた。特にまぶしさも感じなかった。	園
8	5										ANA-F11					—	1290	450	2.8	714	無	適	—	—	晴れの日には点灯なしで十分な照度ですが、細かい作業を行う場合は中央のライトを点灯するなど対応ください。	園
9	5										ANA-F11					—	1220	512	2.3		無	適	—	—	全て点灯するととても明るいです。晴れの日には部屋の中心のみの点灯で十分な照度です。	園
10	5										ANA-F11						2490	393	6.3	954	無	適	—	—	全消灯で測定しました。日中天候もよく、点灯なしでも十分な照度です。LEDに変更後、部屋の端も点灯により十分な照度です。	園
11	5										ANA-F11						1190	608	1.9	877	無	適	—	—	子供がいる部屋での測定です（全灯）、机の上でブロック等の作業を行っている最中に測定しました。とても適切な照度です。	園
12	5										LM-331	422	363	1.1	382	無	910	809	1.1	851	無	適	—	—		園
13	4										CENTER 530	—	—	—	—	—	1468	745	1.97	1183	無	適	—	—	良好な環境	園
14	3										SATOTECH CENTER530	—	—	—	—	有	1430	740	1.93	966	無	適	児童が見る	無		園
15	4										HS1010 (LIGHT METER)	—	—	—	—	—	865	451	1.92	639	無	適	—	—		園

最高評価を5としての5段階評価

No.	階数	教室名	調査日時	調査時の状態	照度計	黒板最大照度	黒板最小照度	黒板最大・最小の比	黒板平均照度	黒板まぶしさ	教室最大照度	教室最小照度	教室最大・最小の比	教室平均照度	教室まぶしさ	評価	テレビやコンピューター、電子黒板等の画面の照度	テレビやコンピューター、電子黒板等の映り込みの有無	備考所見	校・園の選択をお願いします
5						—	—	—	—	—	1780	1395	1.7	1395	無	適	—	—		園
5					ANA-F9	—	—	—	—	—	1380	500	2.76	762	無	適	—	—		園
3				開	ANA-F9	—	—	—	—	—	1670	502	3.3	976	無	適	—	—	眩しさをなし	園
5				閉	LX-01U	434	347	1.25	381	無	795	476	1.67	924	無	適	—	—	タブレット使用なし 黒板は掲示のみに使用 全て300Lux以上あり基準を満たしている	認定こども園
5				開	LX-01U	—	—	—	—	—	600	366	1.64	485	無	適	—	—	タブレット使用なし カーテンを開めた状態でも全て300Lux以上あり基準を満たしている	認定こども園
5				閉	LX-01U	434	347	1.25	381	無	795	476	1.67	671	無	適	—	—	タブレット使用なし 黒板は掲示のみの使用 カーテンを開めた状態でも全て300Lux以上あり基準を満たしている	認定こども園
4				閉	LX-01U	—	—	—	—	—	723	269	2.69	519	無	不適	—	—	タブレット使用なし 照明は丸球で、かさの大きさが3種類ある。かさの大きいものが2個 かさの中くらいものが6個 傘が小さいもの6個 小さいかさの下は低めの数値となる天井埋め込み式のエアコンの周りに照明がないため、300Lux以下のところがあった。スポット照明をつけてほしい。	認定こども園
4				開	LX-01U	—	—	—	—	—	719	516	1.39	638	無	適	—	—	タブレット使用なし 照明は丸球で、かさの大きさが3種類ある。かさの大小それぞれ各2個 部屋が狭いためかさの大きさはそれほど影響なく、カーテンを開めた状態でも基準を満たしている	認定こども園

最高評価を5としての5段階評価

今回の測定について、学校側からの協力はどの程度のものでしたか	測定できなかった理由をお尋ねします	学校側の理由で、測定できなかった理由を教えてください。薬剤師会へ希望する内容はありますか。	教室照明蛍光灯の本数	教室照明LEDの本数	黒板照明蛍光灯の本数	黒板照明LEDの本数	カーテン・ブラインド等の遮光の設置	カーテン・ブラインド等の色	調査時の状態	照度計	黒板最大照度	黒板最小照度	黒板最大・最小の比	黒板平均照度	黒板まぶしさ	教室最大照度	教室最小照度	教室最大・最小の比	教室平均照度	教室まぶしさ	評価	テレビやコンピューター、電子黒板等の画面の照度	テレビやコンピューター、電子黒板等の映り込みの有無	備考所見	校・園の選択をお願いします
5			0	12	0	0	有	クリーム	開	CANA-0010	826	431	1.9	689	無	1294	965	1.3	☆52	無	適	—	—	窓側が東向きなので15時の測定時では教室はとても暗く感じましたが、電気を付けると明るくて黒板の照度は一ヶ所を除き500ルクス以上、教室の照度は全て500ルクス以上あり学校環境衛生基準に適合しています。	高等学校
5			0	24		2	有	白	閉	TM-201L(TENMERS)	1100	700	1.6	888.9	無	1100	600	1.8	855.6	無	適	—	無	特になし	中高一貫校
5			0	16	0	3	有	クリーム	開	ANA-F9	1158	861	1.6	951	無	1510	744	2	972	有	適	—	無	一部カーテンが閉まっていたが、カーテンを開けて測定を試みました。直射日光が射し込む窓際席の机上面は6000以上に数値が高かったため、天気が良く陽射しが強い日は、カーテンを一部必ず使用	中学校
5				24		3	有	ベージュ	一部開	T-10(MINOLTA)	1105	482	2.3	782	無	1595	695	2.3	922	有	不適	—	—		中学校
5				24		3	有	ベージュ	一部開	T-10(MINOLTA)	1086	467	2.5	667	無	2255	501	4.5	1032	有	適	—	—		中学校
5				24		2	有	クリーム	閉	CANA-0010	663	405	1.6	548	無	855	416	2.0	693	無	適				中学校
2			0	8	0	0	有	グレー	開	CANA-0010	1777	877	2	1294	無	2908	1040	2.8	1723	無	適	—	—	ホワイトボードの黒板、耐震用の柱が外窓にあり、少し光を遮ることがある。	中学校
5				9		2	有	紺	開	ANA-F11	516	316	1.6	404	無	1310	648	2	919	無	適	—	—	黒板中央上部に備え付けのプロジェクターにより黒板中央上部の照度がやや低めになっている。注意が必要である。	中学校
5			0	24	0	0	有	薄紫	一部開	CHE-LT1(SANWA)	750	350	2.1	616	無	2000	600	3.3	1082	無	適	—	—	天気が徐々によくなり陽射しが入りルクスがかなり上がりました。	中学校
5			0	24	0	0	有	薄紫	一部開	CHE-LT1(SANWA)	500	370	1.4	448	無	1600	490	3.3	670	無	適	—	—	突如、覆われてた雲の隙間から陽射しが入りその時は1000ルクスを超えました。	中学校
5			18		3		有	黒	閉	CANA-0010	803	671	1.4	671	無	1101	726	1.5	869	無	適	—	—	良好です。	中学校
5			0	14	—	2	有	あさぎ	一部開	ANA-F10 (ヤガミ)	1070	672	1.6	875	無	1455	697	2.1	926	無	適	—	無		小学校
4			0	9	0	2	有	薄緑	開	LX1332D (CUSTOM)	980	350	2.8	677	無	980	750	1.3	837	無	適	—	—	曇りだった為、外からの陽射しは期待できずでした。	小学校

最高評価を5としての5段階評価

今回の測定について、学校側からの協力はどの程度のものでしたか	測定できなかった方へ理由をお尋ねします	学校側の理由で、測定できなかった理由を教えてください。薬剤師会へ希望する内容はありますか。	教室照明の本数	教室照明LEDの本数	黒板照明の本数	黒板照明LEDの本数	カーテン・ブラインド等の遮光の設置	カーテン・ブラインド等の色	調査時の状態	照度計	黒板最大照度	黒板最小照度	黒板最大・最小の比	黒板平均照度	黒板まぶしさ	教室最大照度	教室最小照度	教室最大・最小の比	教室平均照度	教室まぶしさ	評価	テレビやコンビューター、電子黒板等の画面の照度	テレビやコンビューター、電子黒板等の映り込みの有無	備考所見	校・園の選択をお願いします
5				20	2		有	クリーム	一部開	ANA-F9	1020	534	1.9	727	無	1425	823	1.7	958	無	適	426	無	照度は適正に守られていました。	小学校
5			24		3		有	緑	開	ANA-F9	1341	865	1.6	1091	無	904	604	1.5	748	無	適	—	—	照度は適正に保たれていました。	小学校
5			0	9	—	2	有	薄緑	開	DE-3350 (DEREE)	540	430	1.3	480	無	680	510	1.3	570	無	適	—	無	黒板灯が短いので、両端が暗いです。板書の範囲に気をつけて下さい。	高校
5			0	16	0	3	有	クリーム	一部開	ANA-F9	983	552	1.8	761	—	2040	810	2.5	1148	無	適	—	無	ちょうど陽光が差しこんできたタイミングでしたが、遮光・非遮光カーテンもうまく使って、まぶしすぎることはありませんでした。	高校
5			8	0	—	—	有	ベージュ	開	CANA-0010	1930	975	2	1372	無	1740	940	2	1301	無	適	—	—		高校
5				12			有	薄緑	閉	LM-8102	694	515	1.35	470	無	2670	809	3.3	1640	無	適	—	無		高校
5				32			有	薄グリーン	閉	ANA-F9	920	700	1.31	797.8	無	1240	830	1.49	1108	無		—	—		高校
5				24		2	有	クリーム	閉	CANA-0010	523	394	1.3	475	無	910	532	1.7	715	無	適				高校
5			20	20	—	—	有	クリーム	開	S1010 (LIGHT METER)	972	653	1.49	805	無	1970	633	3.11	999	無	適	—	—	問題ありません。	高校
5			0	9	0	3	有	グレー	開	ANA-F9	1300	750	1.7	1000	無	1410	1060	1.3	1210		適	1040	無		高校
5			9	9		3	有	クリーム	開	CANA-0010			1.3	847	無	730		2.6	1206	無	適	780	無		高校
5			16	0	2		有	黒	開	CANA-0010	1403	1014	1.4	1165	無	1879	1138	1.7	1435	無	適	—	—	良好でした	高校
5			16	0			有		開	CANA-0010					無	3244	1548	2.1	2275	無	適	—	—	良好でした	高校
5			20	0	2	0	有	深緑	開	ANA-F11	1105	440	2.5	833.7	無	2885	757	3.8	1409.3	無	適		無	北側に面しているので、教室全体は何となく薄暗い感じがしました。廊下側で入口の引き戸付近の机上はやはり照度は低値となっている	高校
2			24	0	—	—	有	クリーム	開	CANA-0010	2168	1006	2.5	1394	無	2852	997	2.8	1632	無	適	—	—	ホワイドボードの黒板	高校
5			0	18	0	3	有	クリーム	一部開	CHE-LT1(SANWA)	500	370	1.4	448	無	1600	490	3.3	670	無	適	—	—	曇ってた隙間から時折陽射しが入りその時はルクスが上がりました。	高校

最高評価を5としての5段階評価

ご協力いただきありがとうございました

今後の集計データ詳細希望、追加集計希望項目等あれば

大阪私立薬剤師会LINEグループ または、
osw.gakuyaku@gmail.com にご連絡ください